



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

12.08.2017

г.Казань

№ 568

О внесении изменений в государственную программу «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2020 годы», утвержденную постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 № 110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2020 годы»

Кабинет Министров Республики Татарстан **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

Внести в государственную программу «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2020 годы», утвержденную постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 № 110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2020 годы» (с изменениями, внесенными постановлениями Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2014 № 1063, от 08.05.2015 № 333, от 17.06.2015 № 444, от 30.11.2015 № 906, от 30.03.2016 № 181, от 25.05.2016 № 349, от 13.09.2016 № 640, от 21.09.2016 № 670, от 28.11.2016 № 877, от 25.01.2017 № 29, от 28.04.2017 № 254, от 26.06.2017 № 430) (далее – Программа), следующие изменения:

в наименовании и пункте 1 постановления и в наименовании Программы слова «на 2014 – 2020 годы» заменить словами «на 2014 – 2025 годы»;

в паспорте Программы:

в наименовании паспорта Программы слова «на 2014 – 2020 годы» заменить словами «на 2014 – 2025 годы»;

в строке «Наименование Программы» слова «на 2014 – 2020 годы» заменить словами «на 2014 – 2025 годы»;

в строке «Сроки реализации Программы» слова «на 2014 – 2020 годы» заменить словами «на 2014 – 2025 годы»;

пункт 7 строки «Перечень подпрограмм» изложить в следующей редакции:

«7. Развитие социальной и инженерной инфраструктуры государственной (муниципальной) собственности Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы»;

дополнить строку «Объемы финансирования Программы с разбивкой по годам и источникам» абзацем следующего содержания:

«Объем средств на 2021 – 2025 годы определяется законом Республики Татарстан о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год и на плановый период»;

в строке «Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Программы (индикаторы оценки результатов) с разбивкой по годам» в абзаце первом слова «к 2020 году» заменить словами «к 2025 году»;

в разделе 2 Программы:

в абзаце двадцать пятом слова «на 2014 – 2020 годы» заменить словами «на 2014 – 2025 годы»;

раздел 3 Программы дополнить абзацем следующего содержания:

«Объем средств на 2021 – 2025 годы определяется законом Республики Татарстан о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год и на плановый период.»;

в подпрограмме «Развитие социальной и инженерной инфраструктуры государственной (муниципальной) собственности Республики Татарстан» (далее – Подпрограмма):

наименование Подпрограммы изложить в следующей редакции:

«Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы»;

в паспорте Подпрограммы:

строки «Сроки реализации Подпрограммы», «Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам», «Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов реализации Подпрограммы)» изложить в следующей редакции:

«Сроки реализации Подпрограммы	2014 – 2025 годы
Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	Объем финансирования мероприятий Подпрограммы за счет средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан составит 65 220 585,03 тыс.рублей, в том числе по годам: 2014 год – 3 276 380,3 тыс.рублей; 2015 год – 10 287 192,8 тыс.рублей; 2016 год – 12 319 020,9 тыс.рублей;

	<p>2017 год – 11 284 218,43 тыс.рублей; 2018 год – 9 960 996,1 тыс.рублей; 2019 год – 8 910 996,1 тыс.рублей; 2020 год – 1 906 155,2 тыс.рублей*; 2021 год – 1 925 454,4 тыс.рублей*; 2022 год – 1 875 272,8 тыс.рублей*; 2023 год – 1 282 280,0 тыс.рублей*; 2024 год – 1 264 790,0 тыс.рублей*; 2025 год – 927 828,0 тыс.рублей*.</p> <p>*Объем средств на 2020 – 2025 годы носит прогнозный характер и определяется законом Республики Татарстан о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год и на плановый период</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов реализации Подпрограммы)</p>	<p>Реализация мероприятий Подпрограммы позволит к 2025 году достичь:</p> <p>сохранения удельного веса воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций на уровне 100 процентов;</p> <p>увеличения доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, до 98 процентов;</p> <p>повышения удельного веса учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом, до 98 процентов;</p> <p>уменьшения количества государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций и государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций с постоянным пребыванием детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, до 63 единиц;</p> <p>увеличения доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, до 22,9 процента;</p> <p>увеличения доли дошкольных образовательных</p>

организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций до 18 процентов;

сохранения доли детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста на уровне 100 процентов;

сохранения доли детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста на уровне 100 процентов;

сохранения доли детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста на уровне 50 процентов;

сохранения доли образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в субъекте Российской Федерации на уровне 15,5 процента;

увеличения доли выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов до 100 процентов;

перехода всех обучающихся 1 – 4 и 10 – 11 (12) классов общеобразовательных организаций на обучение в первую смену к 2020 году; перевода обучающихся из зданий с износом более 70 процентов в новые здания школ к 2020 году;

удержания существующего односменного режима обучения в общеобразовательных организациях;

введения 22 126 новых мест в общеобразовательных организациях к 2025 году;

введения 36 новых общеобразовательных организаций за счет строительства зданий школ к 2025 году;

увеличения удельного веса численности обуча-

ющихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях до 100 процентов;

увеличения удельного веса численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях до 100 процентов;

увеличения удельного веса численности обучающихся по образовательным программам основного общего образования, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях до 100 процентов;

увеличения удельного веса численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях до 100 процентов;

увеличения количества общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы, к 2017 году на 14 единиц;

увеличения доли детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям в субъекте Российской Федерации до 93 процентов;

увеличения удельного веса обучающихся, обеспеченных общежитием, в общей численности нуждающихся в общежитии до 90 процентов;

увеличения доли профессиональных образовательных организаций, в материально-техническом обеспечении которых участвуют организации-работодатели, в общем числе профессиональных образовательных организаций до 75 процентов;

повышения удельного веса численности занятого населения в возрасте 25 – 65 лет, прошедшего профессиональное обучение, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы до 50 процентов;

увеличения доли инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году) до 107 процентов;

снижения доли студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости, до 7 процентов;

наличия количества общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых имеющиеся аудитории перепрофилированы под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, в 2014 году не менее 1 единицы;

увеличения доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (начальное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, к 2017 году до 1,3 процента;

увеличения доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (основное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, к 2017 году до 1,9 процента;

увеличения доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (среднее общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, к 2017 году до 1,6 процента;

ежегодного увеличения количества школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом, к 2017 году на 11 единиц;

наличия количества общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием, в 2014 году не менее 72 единиц;

наличия количества новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Фе-

	<p>дерации, введенных за счет софинансирования из средств федерального бюджета, в 2017 году не менее 2 948 единиц;</p> <p>снижения удельного веса численности обучающихся, занимающихся в третью смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, до 0 процентов;</p> <p>снижения удельного веса численности обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции, в 2017 году до 8,9 процента;</p> <p>увеличения удельного веса численности обучающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройств до 98,99 процента»;</p>
--	--

в разделе 2 Подпрограммы:

пункт 4 изложить в следующей редакции:

«4. Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения (реализация государственной программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях на 2016 – 2025 годы»)

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 г. № 2145-р, которым утверждена государственная программа «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях на 2016 – 2025 годы», а также в целях формирования условий для получения качественного общего образования в Республике Татарстан существует необходимость обеспечения возможности организации всех видов учебной деятельности в одну смену обучения, безопасности и комфортности условий их осуществления.

Обучение в две смены не позволяет качественно реализовать федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, снижая доступность качественного образования, возможность организации внеурочных видов деятельности обучающихся, качественного предоставления услуг дополнительного образования детей. Следует заметить, что в Республике Татарстан отсутствуют школы, ведущие занятия в три смены.

Результатом реализации вышеуказанной федеральной программы является создание образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечивающей достижение целей начального общего, основного общего, среднего общего образования, его высокое качество.

Основная образовательная программа по каждому из перечисленных уровней общего образования реализуется организацией, осуществляющей образовательную

деятельность, через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность общеобразовательной организации за 11 лет обучения составляет порядка 3 800 часов.

Также общеобразовательная организация должна иметь все виды благоустройства, необходимые для обеспечения образовательной и административно-хозяйственной деятельности: учебные помещения (в том числе современные предметные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские), информационно-библиотечные, спортивные помещения, помещения для внеурочной деятельности, кружковых занятий и секций, а также помещения для организации питания, медицинского назначения, административные помещения и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Республике Татарстан в 2015/2016 учебном году функционируют 1 417 школ, в которых обучаются 377 254 учащихся. Вместе с тем в 135 школах занятия организованы в две смены (в 2014/2015 учебном году – в 140 школах республики).

В Республике Татарстан в 2016/2017 учебном году функционируют 1 406 школ, в которых обучаются 387 324 учащихся. Вместе с тем в 139 школах занятия организованы в две смены (в прошлом году – в 135 школах республики).

Наибольшее количество школ, в которых обучение организовано в две смены, находится в городах, в том числе:

62 школы – в г.Казани;

15 школ – в г.Набережные Челны;

7 школ – в Нижнекамском муниципальном районе,

8 школ – в Зеленодольском муниципальном районе,

10 школ – в Чистопольском муниципальном районе.

Ежегодно количество таких школ уменьшается (с 2010 года – с 174 до 135).

В республике в 27 муниципальных районах обучение организовано только в одну смену; в 18 (в 2015 – 17, в 2014 – 19) муниципальных образованиях школьники обучаются в две смены. В 2015/2016 учебном году во вторую смену занимались 30 852 школьника (8,23 процента), в 2016/2017 учебном году – 33 811 учащихся (8,78 процента).

Наибольшая доля таких детей в следующих муниципальных образованиях: Чистопольском (33,5 процента), Арском (18,93 процента), Елабужском (15,63 процента), Нурлатском (12,28 процента), Зеленодольском (13,68 процента) муниципальных районах, г.Казани (13,96 процента) и г.Набережные Челны (6,98 процента).

В этом году данный показатель улучшился в Бугульминском, Лениногорском и Нурлатском муниципальных районах.

В 2014/2015 учебном году не было обучающихся в две смены, а в 2015/2016 учебном году они появились в Буинском муниципальном районе.

Ожидается, что до 2025 года численность обучающихся в общеобразовательных организациях возрастет на 154 тыс. человек по сравнению с 2017 годом.

С учетом демографического прогноза в общеобразовательных организациях республики доля обучающихся во вторую смену увеличится до 11,6 процента (21 176 человек).

Общая прогнозная потребность на 2016 – 2025 годы по вводу новых мест в Республике Татарстан составляет 22 126 мест, в том числе на 2016 – 2020 годы – 14 528 мест (таблица 1):

Таблица 1

Целевые показатели (индикаторы) по созданию новых мест в общеобразовательных организациях Республики Татарстан в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на 2016 – 2025 годы

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателя									
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Число новых мест в общеобразовательных организациях в муниципальном районе, в том числе введенных путем:	единиц	800	2 948	5 772	2 624	2 384	2 224	2 124	1 400	1 190	660
1.2.	модернизации существующей инфраструктуры общего образования (всего), в том числе путем:	единиц	800	2 948	5 772	2 624	2 384	2 224	2 124	1 400	1 190	660
1.2.1.	строительства зданий школ	единиц	800	2 948	5 772	2 624	2 384	2 224	2 124	1 400	1 190	660

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.3.	оптимизации загрузки школ, привлечения инвесторов	единиц	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего)	процентов	92,66	92,66	96,6	98,5	98,9	99	99,7	99,8	100	100
2.1.	обучающихся по образовательным программам начального общего образования	процентов	89,8	91,7	94,5	99,5	100	100	100	100	100	100
2.2.	обучающихся по образовательным программам основного общего образования	процентов	92,3	93,3	95,8	96,0	96,6	97	99	99,8	100	100
2.3.	обучающихся по образовательным программам среднего общего образования	процентов	95,6	97	99,6	100	100	100	100	100	100	100

Для повышения доступности качества общего образования необходимо обеспечить односменный режим обучения в 1 – 11 (12) классах общеобразовательных организаций, а также перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 – 70 процентов.

С целью ликвидации двухсменного обучения и обеспечения обучения в одну смену до 2025 года необходимо провести следующие основные мероприятия:
 строительство новых школ (для 36 организаций);
 замену ветхих школ с износом 50 – 70 процентов в Республике Татарстан (для 10 организаций).

Для перевода всех обучающихся из зданий с износом более 70 процентов в новые здания необходимо с 2016 по 2020 год построить 1 новое здание общеобразовательной организации, с 2021 по 2025 год для замены ветхих школ с износом 50 – 70 процентов построить 9 новых зданий общеобразовательных организаций.

В 2016 – 2025 годах с целью обеспечения обучения в одну смену необходимо провести следующие основные мероприятия (таблицы 2, 3):

1. Строительство школ с использованием типовых проектов, соответствующих современным требованиям к организации образовательного процесса, возможность трансформации помещений, позволяющей их использовать для разных видов деятельности с целью организации обучения в одну смену, – 26 общеобразовательных организаций.

2. Строительство общеобразовательных организаций для перевода в новые школьные здания обучающихся в зданиях с износом 50 – 70 процентов – 10 общеобразовательных организаций.

Таблица 2

**Перечень основных мероприятий по созданию новых мест
 в общеобразовательных организациях Республики Татарстан
 в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями
 обучения на 2016 – 2025 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнитель	Источник финансирования	Ожидаемый результат
1.	Строительство 36 новых объектов общего образования	2016 – 2025 годы	Министерство образования и науки Республики Татарстан, Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан, органы местного самоуправления муниципальных образований Республики Татарстан (по согласованию)	федеральный бюджет, бюджет Республики Татарстан	Ввод 22 126 новых ученических мест. Обучающиеся 1 – 4 и 10 – 11 (12) классов в общеобразовательных организациях перейдут на обучение в первую смену, будет удержан существующий односменный режим обучения. Обучающиеся в зданиях с износом более 70 процентов будут переведены в новые школьные здания

Объемы финансирования основных мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях Республики Татарстан в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» на 2016 – 2025 годы в рамках государственной программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях на 2016 – 2025 годы»

(млн.рублей)

Наименование мероприятия, источник финансирования*	Объем финансирования на 2016 – 2025 годы											Ожидаемый результат	Показатели (индикаторы) программы
	2016 – 2025 годы – всего	в том числе											
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1. Строительство зданий школ	18 559,1	508,9	2 086,43	4 705,68	2 076,33	1 906,15	1 925,45	1 875,27	1 282,28	1 264,79	927,82	При реализации программы к 2025 году все обучающиеся 1 – 4 и 10 – 11 (12) классов в общеобразовательных организациях Республики Татарстан, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструк-	Число новых мест в общеобразовательных организациях Республики Татарстан, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструк-
2. Строительство пристроев	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
3. Оптимизация загруженности школ, привлечение инвесторов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Итого	18 559,1	508,9	2 086,43	4 705,68	2 076,33	1 906,15	1 925,45	1 875,27	1 282,28	1 264,79	927,82		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Показатели (индикаторы) программы	-	92,66	92,66	96,6	98,5	98,9	99	99,7	99,8	100	100	первую смену; будет удержан существующий односменный режим обучения. Обучающиеся в зданиях с износом более 70 процентов будут переведены в новые школьные здания	туры общего образования. Удельный вес численности обучающихся в одну смену в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

*Объем средств на 2018 – 2025 годы носит прогнозный характер и определяется законом Республики Татарстан о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год и на плановый период.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, процентов												
Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, процентов	93,7	94,3	95,6	96,7	97	97,4	98	98	98	98	98	98
Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом, процентов	33,1	56,6	53	73	73	89,2	98	98	98	98	98	98
Количество государственных (муниципальных) об-	380	444	254	190	126	63	63	63	63	63	63	63

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<p>шеобразовательных организаций и государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций с постоянным пребыванием детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, единиц</p>												
<p>Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, процентов</p>	12,8	20	21,4	22	22,3	22,6	22,9	22,9	22,9	22,9	22,9	22,9
<p>Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования</p>	—	—	16	17	17,5	18	18	18	18	18	18	18

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, процентов												
Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста, процентов	—	—	80	85	90	95	100	100	100	100	100	100
Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста, процентов	—	—	96	97	98	99	100	100	100	100	100	100
Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инва-	—	—	30	35	40	45	50	50	50	50	50	50

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
тельными программам среднего общего образования, процентов												
Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы, единиц	30	38	22	14	-	-	-	-	-	-	-	-
Доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям в субъекте Российской Федерации, процентов	90	92	92,5	92,7	92,9	93	93	93	93	93	93	93
Удельный вес обучающихся, обеспеченных общежитием, в общей численности нуждающихся в общежитии, процентов	50	60	70	80	85	90	90	90	90	90	90	90

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Доля профессиональных образовательных организаций, в материально-техническом обеспечении которых участвуют организации-работодатели, в общем числе профессиональных образовательных организаций, процентов	20	25	35	40	50	65	75	75	75	75	75	75
Удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 – 65 лет, прошедшего профессиональное обучение, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы, процентов	31	40	43	45	46	48	50	50	50	50	50	50
Доля инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году), процентов	–	–	101	102	103	105	107	107	107	107	107	107

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции, процентов	–	–	–	8,9	8,9	8,9	8,9	8,9	8,9	8,9	8,9	8,9
Удельный вес численности обучающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройств, процентов	–	–	–	98,99	98,99	98,99	98,99	98,99	98,99	98,99	98,99	98,99»;

приложение № 1 к Подпрограмме изложить в новой редакции (прилагается);

в нумерационном заголовке приложения № 2 слова «Развитие социальной и инженерной инфраструктуры» заменить словами «Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы»;

в нумерационном заголовке приложения № 3 слова «Развитие социальной и инженерной инфраструктуры» заменить словами «Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы»;

в нумерационном заголовке приложения № 4 слова «Развитие социальной и инженерной инфраструктуры» заменить словами «Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы»;

приложение № 5 к подпрограмме изложить в новой редакции (прилагается);

в нумерационном заголовке приложения № 6 слова «Развитие социальной и инженерной инфраструктуры» заменить словами «Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы»;

в нумерационном заголовке приложения № 7 слова «Развитие социальной и инженерной инфраструктуры» заменить словами «Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы».

И.о.Премьер-министра
Республики Татарстан



Р.К.Нигматуллин

Приложение № 1
к подпрограмме «Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы»
(в редакции постановления
Кабинета Министров
Республики Татарстан
от 12.08. 2017 № 568)

**Цели, задачи, индикаторы оценки результатов подпрограммы
«Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы»**

Наименования основных мероприятий	Исполнители	Сроки выполнения основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов, единица измерения	Значения индикаторов													Финансирование за счет средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан, тыс.рублей											
				2013 г. (базовый)	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Наименование цели: Создание условий для улучшения материально-технической базы образовательных организаций и их содержательного обновления для удовлетворения социальных потребностей населения и повышения инвестиционной привлекательности																												
Наименование задач: Восстановление технического состояния зданий объектов образования, в том числе износа; обеспечение санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к помещениям, для сохранения жизни и здоровья работников образования и учащихся, сохранения материальных ценностей и предотвращения чрезвычайных ситуаций																												
Модернизация регионально-муниципальных систем дошкольного образования (создание новых мест в дошкольных разователь-	МОиН РТ ¹ , МСА и ЖКХ РТ, ГКУ «ГИСУ РТ»	2014 – 2025 гг.	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соот-	1	5	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	3 082 619,9*	6 21 737,04 (БРФ)* 1 493 602,81 (БР Г)*	401 123,76*	3 866 751,43*	4 079 616,9	4 079 616,9	0	0	0	0	0	0

¹ Список использованных сокращений – на стр.19.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
ных организациях) и проведение капитального ремонта дошкольных образовательных организаций			ветствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, процентов																									
Проведение капитального ремонта в общеобразовательных организациях	МСА и ЖКХ РТ, ГКУ «ГИСУ РТ»	2014 – 2025 гг.	Количество государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций и государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций с постоянным пребыванием детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального	489	380	444	254	190	126	63	63	63	63	63	63	63	35 388,3**	5 487 298,14**	1 777 681,33**	2 300 986,07**	5 000 000,0	3 950 000,0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
			Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов, процентов	1	1	1	1	1	90	95	100	100	100	100	100	100												
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом	МОиН РТ, МСАи ЖКХ РТ, ГКУ «ГИСУ РТ»	2014 – 2025 гг.	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы, единиц	1	30	38	22	14	1	1	1	1	1	1	1	1												
			Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых имеются аудитории перепрофилированы под	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
																	0		42 840,0 (БРФ)*****, 15 000,0 (БРТ)*****	19 400,3 (БРФ)*****, 15 000,0 (БРТ)*****	16 115,7 (БРФ)*****, 6 906,7 (БРТ)*****	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
			детей по указанным категориям в субъекте Российской Федерации, процентов																									
Укрепление материально-технической базы объектов профессионального образования за счет реконструкции существующих и строительства новых объектов и обновления лабораторной базы, включая капитальный ремонт профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (в том числе софинансирование мероприятия 1.2 «Разработка и распространение	МОиН РТ, МИС РТ, МПТ РТ, отраслевые министерства, МСАи ЖКХ РТ, ГКУ «ГИСУ РТ»	2014 – 2025 гг.	Удельный вес обучающихся, обеспеченных общедоступным образованием, в общей численности обучающихся в общежитии, процентов	48	50	60	70	80	85	90	90	90	90	90	90	90	0	1 764 176,26 *****	580 902,13, из них 105 675,0 *****	870 686,9, из них 87 324,8*****	881 379,2	881 379,2	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29																	
бюджет Республики Татарстан																		3 276 380,3	9 462 466,8	11 982 661,7	10 496 123,83	9 960 996,1	8 910 996,1																						

*Пообъектное распределение дошкольных образовательных организаций представлено в приложении № 2 к подпрограмме «Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы».

**Пообъектное распределение общеобразовательных организаций представлено в приложении № 3 к подпрограмме «Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы».

***Пообъектное распределение общеобразовательных организаций представлено в приложении № 4 к подпрограмме «Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы».

****Пообъектное распределение общеобразовательных организаций на 2016 – 2025 годы представлено в приложении № 5 к подпрограмме «Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы». Объемы финансирования мероприятия на 2018 – 2025 годы включены в общий объем финансирования подпрограммы, т.к. носят прогнозный характер, с учетом возможностей средств федерального бюджета, бюджета Республики Татарстан, бюджетов муниципальных образований Республики Татарстан в 2016 – 2025 годах.

*****Пообъектное распределение общеобразовательных организаций представлено в приложении № 6 к подпрограмме «Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы».

*****На создание межрегионального центра компетенций в области информационных и коммуникационных технологий в 2016 году – 105 675,0 тыс.рублей, в 2017 году – 87 324,8 тыс.рублей из бюджета Республики Татарстан (софинансирование мероприятия 1.2 «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы). Финансирование из федерального бюджета в 2016 году в размере 105 675,0 тыс.рублей, в 2017 году – 87 324,8 тыс.рублей указанного мероприятия включено в подпрограмму «Развитие профессионального и послевузовского образования и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 – 2020 годы» государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы». Пообъектное распределение профессиональных образовательных организаций представлено в приложении № 7 к подпрограмме «Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы».

***** На создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов в 2017 году – 10 692,3 тыс.рублей из бюджета Республики Татарстан (софинансирование мероприятия по созданию базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку функционирования региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы). Финансирование из федерального бюджета в 2017 году в размере 6 279,6 тыс.рублей включено подпрограмму «Развитие профессионального и послевузовского образования и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 – 2020 годы» государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы».

*****На проведение в 2015 году ремонтно-реставрационных работ здания обособленного структурного подразделения государственного научного бюджетного учреждения «Академия наук Республики Татарстан» «Институт татарской энциклопедии и регионоведения Академии наук Республики Татарстан» в размере 46 876,1 тыс.рублей и ремонтных работ в помещениях здания Института информатики государственного научного бюджетного учреждения «Академия наук Республики Татарстан» в размере 4 000,0 тыс.рублей. В 2016 году на выполнение проектно-изыскательских работ по зданию обособленного структурного

подразделения государственного научного бюджетного учреждения «Академия наук Республики Татарстан» «Институт археологии им.А.Х.Халикова Академии наук Республики Татарстан» в размере 5 264,52 тыс.рублей.

Список использованных сокращений:

МИС РТ – Министерство информатизации и связи Республики Татарстан;
МОиН РТ – Министерство образования и науки Республики Татарстан;
МСАиЖКХ РТ – Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан;
ГКУ «ГИСУ РТ» – государственное казенное учреждение «Главное инвестиционно-строительное управление Республики Татарстан»;
МТЗиСЗ РТ – Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан;
МПТ РТ – Министерство промышленности и торговли Республики Татарстан;
АН РТ – государственное научное бюджетное учреждение «Академия наук Республики Татарстан»;
МЭ РТ – Министерство экономики Республики Татарстан;
МФ РТ – Министерство финансов Республики Татарстан;
НО «ИВФ» – некоммерческая организация «Инвестиционно-венчурный фонд Республики Татарстан»;
БРФ – федеральный бюджет;
БРТ – бюджет Республики Татарстан.

Приложение № 5
к подпрограмме «Развитие социальной и инженер-
ной инфраструктуры в рамках государственной про-
граммы «Развитие образования и науки Республики
Татарстан на 2014 – 2025 годы»
(в редакции постановления
Кабинета Министров
Республики Татарстан
от 12.08. 2017 № 568)

**Поадресное наименование объектов по годам ввода по муниципальным образованиям
Республики Татарстан на 2016 – 2025 годы в рамках создания новых мест в общеобразовательных организациях
в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения**

№ п/п	Наименование объекта	Наименова- ние работ (строитель- ство зданий школ, при- строев к зда- ниям школ, реконструк- ция школ, возврат в си- стему общего образования зданий, ис- пользуемых не по назна- чению, при- обретение зданий и по- мещений, аренда зданий и помещений)	Количе- ство мест	Значения показателя по годам									
				2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Республика Татарстан: всего 22 126 новых мест													
в том числе: строительство 36 школ													

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Альметьевский район												
1.1.	Средняя общеобразовательная школа (далее – СОШ), г.Альметьевск, микрорайон «Западные ворота»	строительство школы	800				800						
2.	Арский район												
2.1.	СОШ, г.Арск	строительство школы	500		500								
3.	Балтасинский район												
3.1.	Основная общеобразовательная школа (далее – ООШ), с.Чапшар	строительство школы	100				100						
4.	Буинский район												
4.1.	СОШ, с.Альшеево	строительство школы	100						100				
5.	Елабужский район												
5.1.	СОШ, микрорайоны 4, 5 г.Елабуга	строительство школы	1 224			1 224							
6.	г.Казань												
6.1.	СОШ, ул.2-я Азинская	строительство школы	1 224		1 224								
6.2.	Жилой комплекс «Соловьиная роща»	строительство школы	1 224			1 224							
6.3.	СОШ, микрорайон «Салават Купере»	строительство школы	1 224					1 224					
6.4.	СОШ, микрорайон М-71	строительство школы	1 224				1 224						
6.5.	СОШ, микрорайон «Салават Купере»	строительство школы	1 224						1 224				
6.6.	СОШ, ул.Мамадышский тракт	строительство школы	1 224							1 224			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
7.	Зеленодольский район												
7.1.	СОШ, микрорайон Мирный, г.Зеленодольск	строительство школы	800						800				
8.	Кукморский район												
8.1.	СОШ, п.Кукмор	строительство школы	100						100				
9.	Лаишевский район												
9.1.	Школа, с.Усады	строительство школы	500			500							
9.2.	СОШ, с.Сакуры	строительство школы	500								500		
10.	Мамадышский район												
10.1.	СОШ, г.Мамадыш	строительство школы	100								100		
11.	Менделеевский район												
11.1.	СОШ, с.Тихоново	строительство школы	100										100
12.	Мензелинский район												
12.1.	СОШ, п.Элеваторный	строительство школы	200									200	
13.	г.Набережные Челны												
13.1.	СОШ, микрорайон «Прибрежный»	строительство школы	800	800									
13.2.	СОШ, 65-й микрорайон	строительство школы	800							800			
13.3.	СОШ, 36-й микрорайон	строительство школы	1 224		1 224								
13.4.	СОШ, микрорайон «Замелекесье»	строительство школы	1 224			1 224							
14.	Нижнекамский район												
14.1.	СОШ, микрорайон № 45, г.Нижнекамск	строительство школы	800			800							
14.2.	СОШ, 31-й микрорайон	строительство школы	800								800		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
14.3.	СОШ, 47-й микрорайон	строительство школы	800					800					
15.	Новошешминский район												
15.1.	СОШ, с.Новошешминск	строительство школы	150									150	
16.	Нурлатский район												
16.1.	СОШ, Северо-Восточный микрорайон	строительство школы	640									640	
17.	Пестречинский район												
17.1.	СОШ, с.Пестрецы, ул.Осиновская	строительство школы	260										260
18.	Сабинский район												
18.1.	СОШ, п.Богатые Сабы	строительство школы	500				500						
19.	Сармановский район												
19.1.	СОШ, с.Каташ-Каран	строительство школы	100							100			
20.	Тегюшский район												
20.1.	СОШ, г.Тегюши	строительство школы	200									200	
21.	Тукаевский район												
21.1.	СОШ, с.Шильнебаш	строительство школы	100										100
22.	Тюлячинский район												
22.1.	СОШ, д.Кара-Ширма	строительство школы	100										100
23.	Черемшанский район												
23.1.	СОШ,п.Нижняя Каменка	строительство школы	100										100
24.	Чистопольский район												
24.1.	СОШ, микрорайон «Кирпичный завод»	строительство школы	360					360					
24.2.	СОШ, ул.Полющенкова	строительство школы	800			800							